**Przygotowanie pedagogiczne – Wydział Teologiczny**

KARTA OBSERWACJI

praktyka dydaktyczno-katechetyczna

1. Imię, nazwisko nauczyciela ….……………………………………
2. Stopień awansu zawodowego ………………………………………..
3. Klasa w której odbyła się obserwacja ………………………………………..
4. Data obserwacji ………………………………………..
5. Cele katechezy ………………………………………..

…………………………………………

…………………………………………

1. Temat katechezy ………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Wykonywana czynność | Mocne strony | Słabe strony |
| 1. | **Katecheta:**  **Prezentuje odpowiedni strój duchowny ( kapłani, siostry zakonne )** |  |  |
| 2. | **Przywitał się z uczniami ( modlitwa),** |  |  |
| 3. | Sprawdził obecność uczniów w klasie, |  |  |
| 4. | Sprawdził zadanie domowe ( jeśli było), – **poprawność merytoryczna** |  |  |
| 5. | **Powiązał cele katechezy z wiedzą i umiejętnościami poznanymi wcześniej ( rekapitulacja wtórna ),- poprawność merytoryczna** |  |  |
| 6. | Udziela uczniowi informacji zwrotnej : co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy, co może zrobić aby rozwijać swoje wiadomości i umiejętności– **poprawność merytoryczna** |  |  |
| 7. | Ocenił wiedzę i umiejętności ucznia, |  |  |
| 8. | Zapoznał uczniów z celami katechezy – **poprawność merytoryczna** |  |  |
| 9. | Zapoznał uczniów z kryteriami sukcesu  (NACOBEZU), – **poprawność merytoryczna** |  |  |
| 10. | Zapoznał uczniów z tematem lekcji– **poprawność merytoryczna** |  |  |
| 11. | **II CZĘŚĆ KATECHEZY** |  |  |
| 12. | **Uczniowie:**  Mieli możliwość uczenia się od siebie nawzajem, |  |  |
| 13. | **Mieli możliwość wykorzystania popełnionych błędów do uczenia się,** |  |  |
| 14. | **Mieli możliwość odwołania się do innych niż szkolne doświadczenia,** |  |  |
| 15. | Mieli możliwość powiązania wiedzy i umiejętności , które wystąpiły na innych przedmiotach, |  |  |
| 16. | Mieli wpływ na przebieg i organizację katechezy, |  |  |
| 17. | Katecheta:  Indywidualizuje proces uczenia się, |  |  |
| 18. | **Monitoruje nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia,** |  |  |
| 19. | Udziela uczniowi informacji zwrotnej |  |  |
| 20. | Wzajemna relacja nauczyciela i uczniów jest życzliwa, |  |  |
| 21. | Atmosfera w klasie sprzyja uczeniu się, |  |  |
| 22. | Zapewnia właściwą dyscyplinę, |  |  |
| 23. | Zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie lekcji, |  |  |
| 24. | **Celowo i właściwie wykorzystuje pomoce dydaktyczne,** |  |  |
| 25. | **Zapewnia poprawność merytoryczną przekazu treści,** |  |  |
| 26. | **Podaje poprawną interpretację treści biblijnych,** |  |  |
| 27. | **Zapewnia zgodność treści z aktualną teologią  i z Tradycją,** |  |  |
| 28. | **Wkomponowuje modlitwę w katechezę,** |  |  |
| 29. | **Uwzględnia wtajemniczenie, zachętę - parenezy** |  |  |
| 30. | Które, z najważniejszych umiejętności, opisanych w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia były kształtowane u uczniów podczas katechezy:   * Czytanie, * Myślenie logiczne, * Umiejętności komunikowania się w języku ojczystym, * Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi, * Umiejętność pracy zespołowej, * Inne , jakie? ……… |  |  |
| 31. | **III CZĘŚĆ KATECHEZY** |  |  |
| 32. | **Katecheta:**  Ocenił wiedzę i umiejętności uczniów, |  |  |
| 33. | Ocenił uczniów oceną bieżącą zachowania, |  |  |
| 34. | **Sprawdził czy cele katechezy zostały osiągnięte**, |  |  |
| 35. | Zadał zadanie domowe |  |  |
| 36. | Wytłumaczył, jak należy zrobić zadanie domowe, |  |  |
| 37. | Zadbał o wypoczynek dzieci ( katechezę skończył równo z dzwonkiem) |  |  |

Uwagi i podpis nauczyciela – katechety podpis praktykanta